



Коммуникативный подход обучения в преподавании русского языка.

Бобаназарова Шоира Содиқовна преподаватель русского языка военно-академического лицея г. Термез
shoirabobonazarova73@gmail.com
+998915778448

Annotatsiya: Rus tili o'qitish jarayonida kommunikativ ta'lim yondashuvi muhim ahamiyatga ega bo'lib, bu yondashuv o'quvchilarning tilni o'zaro muloqotda samarali ishlatish qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan. Kommunikativ ta'lim yondashuvi, til o'qitish jarayonini faqat grammatik qoidalar va lug'atni o'rganishdan iborat emas, balki o'quvchilarning real hayotdagi vaziyatlarda tilni qanday ishlatishlarini ta'minlashga qaratilgan. Ushbu maqolada kommunikativ ta'lim yondashuvining asosiy tamoyillari, metodlari va rus tilini o'qitishdagi ahamiyati haqida batafsil ma'lumot beriladi.

Kalit so'zlar: rus tili, kommunikativ yondashuv, til ko'nikmalari, fikr almashish, muhokama, til ko'nikmalari, grammatika, muloqot.

Аннотация: В процессе обучения русскому языку важное значение имеет коммуникативно-образовательный подход, направленный на развитие у учащихся умения эффективно использовать язык во взаимодействии. Коммуникативный подход к обучению фокусирует процесс преподавания языка не только на изучении грамматических правил и словарного запаса, но и на том, как учащиеся используют язык в реальных жизненных ситуациях. В данной статье представлена подробная информация об основных принципах, методах и значении коммуникативно-образовательного подхода в обучении русскому языку.

Ключевые слова: русский язык, коммуникативный подход, языковые навыки, обмен идеями, дискуссия, языковые навыки, грамматика, общение.

Abstract: In the process of teaching the Russian language, the communicative educational approach is important, and this approach is aimed at developing students' ability to use the language effectively in interaction. Communicative learning approach focuses the language teaching process not only on learning grammar rules and vocabulary, but also on how students use the language in real-life situations. This article provides detailed information about the main principles, methods and importance of the communicative educational approach in teaching the Russian language.

Key words: Russian language, communicative approach, language skills, exchange of ideas, discussion, language skills, grammar, communication.

ВВЕДЕНИЕ.

Коммуникативный подход к обучению основан на ряде принципов. Эти принципы гарантируют, что студенты активно участвуют в процессе изучения языка и играют важную роль в развитии их языковых навыков. Коммуникативный подход к обучению направлен на развитие способности учащихся использовать язык в реальных жизненных ситуациях. Согласно этому принципу, студенты должны участвовать в различных коммуникативных ситуациях во время изучения языка. Такие ситуации позволяют студентам выражать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, обмениваться идеями и дискутировать. Коммуникативный подход к обучению обеспечивает активное участие студентов. Студенты должны быть активными участниками, а не просто слушателями. Это дает возможность студентам высказать свое мнение, задать вопросы и обсудить. Активное участие повышает самовыражение учащихся и развивает их коммуникативные навыки. [10]

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ.



Коммуникативный подход к обучению учитывает социальный контекст в развитии языковых навыков учащихся. Студентам необходимо изучать социальный и культурный контекст при изучении языка. Это помогает студентам понимать язык не только грамматически, но также в культурном и социальном плане. Учащиеся должны учитывать культурные различия и социальные контексты при общении на русском языке. Коммуникативный подход к обучению включает в себя различные методы и методы. Эти методы помогают учащимся развивать свои языковые навыки и подготовить их к реальным жизненным ситуациям. Ролевые игры позволяют учащимся участвовать в различных коммуникативных ситуациях. Учащиеся взаимодействуют, моделируя ситуации из реальной жизни. Этот метод эффективен для развития языковых навыков учащихся и улучшения их коммуникативных навыков. Групповая работа обеспечивает совместную работу учащихся. Учащиеся делятся на небольшие группы и выполняют различные задания. Этот метод помогает студентам развивать свои коммуникативные навыки и повышает их способность делиться идеями. Обсуждения и дебаты позволяют учащимся выражать свое мнение и делиться идеями с другими. Учащиеся обсуждают различные темы и пытаются обосновать свое мнение.[9] Этот метод эффективен в развитии коммуникативных навыков учащихся.[5]

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ.

Коммуникативный подход к обучению русскому языку имеет ряд преимуществ. Этот подход играет важную роль в развитии языковых навыков учащихся и подготовке их к реальным жизненным ситуациям. Коммуникативный подход к обучению повышает мотивацию учащихся к изучению языка. Учащиеся чувствуют себя более мотивированными к участию, когда у них есть возможность использовать язык в реальных ситуациях. Это повышает интерес студентов к изучению языка и обеспечивает их успех. Коммуникативный подход к обучению развивает коммуникативные навыки учащихся. Студенты совершенствуют свои коммуникативные навыки, участвуя в различных коммуникативных ситуациях. Это помогает студентам развивать способность выражать свои мысли и улучшает их коммуникативные навыки. Коммуникативный подход к обучению расширяет культурные и социальные знания учащихся. Студентам необходимо изучить культурный и социальный контекст в процессе общения на русском языке. Это помогает студентам понимать русский язык не только грамматически, но также в культурном и социальном плане.[1]

Коммуникативный подход к обучению русскому языку меняет и роль учителя. Преподавателю следует изменить свою роль, чтобы обеспечить активное участие учащихся и помочь им в различных коммуникативных ситуациях. Преподаватель должен создавать возможности участия учащихся в различных коммуникативных ситуациях. Это важно для развития языковых навыков учащихся и их подготовки к реальным жизненным ситуациям. Учителю необходимо создать среду взаимодействия, выслушивая идеи учащихся и поощряя их. Преподаватель должен обращать внимание на мнение учащихся и поощрять их активно участвовать в процессе обсуждения и обмена идеями. Учитель должен создавать возможности для учащихся выражать свое мнение и задавать вопросы. Это играет важную роль в развитии коммуникативных навыков учащихся.[4]

Культурный контекст очень важен при обучении русскому языку. Культурный контекст помогает учащимся понять не только грамматические и лексические аспекты языка, но также его культурный и социальный контекст во время изучения языка. Это важно по нескольким причинам. Во-первых, каждый язык связан с определенной культурой. В процессе изучения русского языка студенты знакомятся с обычаями, традициями, историческими событиями и культурным наследием русского народа. Это поможет им



глубже понять язык. Во-вторых, учет культурного контекста важен для общения студентов на русском языке. Студенты учатся, как общаться в различных ситуациях и какие слова и фразы использовать в культурном контексте. Это улучшает их коммуникативные навыки. Также в процессе изучения русского языка у студентов есть возможность сравнивать с другими культурами. Это помогает им понимать культурные различия, принимать другие народы и быть непредубежденными по отношению к ним. Учет культурного контекста показывает учащимся, как использовать язык в реальных ситуациях. Например, читая литературу, написанную на русском языке, просматривая фильмы и театральные произведения, а также участвуя в мероприятиях, связанных с русской культурой, студенты получают возможность использовать язык на практике. Кроме того, культурный контекст повышает интерес студентов к русскому языку. По мере того, как студенты узнают о красоте русской культуры, музыки, искусства и литературы, их мотивация к изучению языка возрастает. Культура также включает социальные и эмоциональные аспекты, выраженные через язык. Когда студенты общаются на русском языке, им необходимо понимать чувства, ценности и социальные отношения русского народа. Это поможет им глубже изучить язык. В целом важность культурного контекста в преподавании русского языка заключается в том, что он позволяет студентам полностью и глубоко понимать язык, применять его на практике и межкультурно общаться, а не просто изучать его грамматически. Этот процесс играет важную роль в развитии языковых навыков учащихся и подготовке их к активному участию в мировой культуре.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Коммуникативный подход к обучению русскому языку важен для развития языковых навыков учащихся и их подготовки к реальным жизненным ситуациям. Такой подход обеспечивает активное участие студентов, развивает их коммуникативные навыки и расширяет их культурные знания. Меняется и роль преподавателя, поскольку он должен поощрять активное участие учащихся и помогать им в различных коммуникативных ситуациях. Коммуникативный образовательный подход помогает сделать процесс обучения русскому языку более эффективным и интересным. Такой подход повышает интерес студентов к изучению языка и обеспечивает их успех.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Хармер, Джереми (2007). Практика преподавания английского языка. Пирсон Лонгман.
2. Торнбери, Скотт (2005). Как научить говорить. Пирсон Лонгман.
3. Браун, Х. Дуглас (2001). Обучение по принципам: интерактивный подход к языковой педагогике. Пирсон Образование.
4. Нунан, Дэвид (1991). Методика преподавания языка. Прентис Холл.
5. Савиньон, Сандра Дж. (2002). Коммуникативное преподавание языка: случай контекстуализации. В исследовании преподавания языка, 6 (3), 263–284.
6. Литтлвуд, Уильям (1981). Обучение коммуникативному языку: Введение. Издательство Кембриджского университета.
7. Ларсен-Фриман, Дайан (2000). Методы и принципы преподавания языка. Издательство Оксфордского университета.
8. Ричардс, Джек К. и Роджерс, Теодор С. (2001). Подходы и методы преподавания языка. Издательство Кембриджского университета.
9. Кумаравадивелу, Б. (2003). За пределами методов: макростратегии преподавания языка. Издательство Йельского университета.
10. Эллис, Род (2003). Изучение и преподавание языка на основе задач. Издательство Оксфордского университета.