

Влияние близких отношений на развитие ребенка

Убайдуллаева Дилёрабону Санжаровна

Национальный университет имени Мирзо Улугбека

Факультет Социальных наук

Направление Семейная психология

E-mail: dilbonu5@gmail.com

tel: +998 99 859 23 63

Annotation: communication is as necessary for a child as food. A baby who receives adequate nutrition and good medical care, but is deprived of constant contact with family, develops poorly not only mentally, but also physically: he does not grow, loses weight, and loses interest in life. "Problem", "difficult", "disobedient" and "impossible" children, just like children "with complexes", "downtrodden" or "unhappy" are always the result of incorrect relationships in the family.

Key words: children, emotional support, communication, communication problems, emotional expression of children.

Влияние близких отношений на развитие ребенка.

(на примере узбекского, английского, русского языков)

Аннотация: общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растёт, худеет, теряет интерес к жизни. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забытые» или «несчастные» — всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

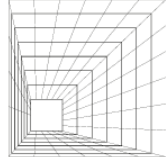
Ключевые слова: дети, эмоциональная поддержка, общение, проблемы общения, эмоциональное выражение детей.

Yaqin munosabatlarning bolaning rivojlanishiga ta'siri (o'zbek, ingliz, rus tillari misolida)

Annotatsia: muloqot bola uchun oziq-ovqat kabi zarur. To'g'ri ovqatlanish va yaxshi tibbiy yordam olgan, lekin kattalar bilan doimiy aloqadan mahrum bo'lgan chaqaloq nafaqat aqliy, balki jismonan ham yomon rivojlanadi: u o'smaydi, vazn yo'qotadi va hayotga qiziqishini yo'qotadi. "Muammo", "qiyin", "itoatsiz" va "imkonsiz" bolalar, xuddi "kompleksli", "ma'yus" yoki "baxtsiz" bolalar kabi har doim oiladagi noto'g'ri munosabatlarning natijasidir.

Kalit so'zlar: bolalar, hissiy qo'llab-quvvatlash, muloqot, muloqot muammolari, bolalarning hissiy ifodasi.

В раннем детстве дети особенно нуждаются в эмоциональном покое и уюте рядом с родителями. Первое общение в этот период происходит в эмоциональной сфере, ребенок и родители общаются через эмоции, заботу, любовь и ласку. Однако есть дети, которые лишены этого эмоционального контакта в детстве, такие как дети из детских домов. Даже если много взрослых заботятся о таких детях (логопеды, воспитатели,



психологи и т. д.), им не хватает достаточного количества тепла и заботы от них из-за того, что эти взрослые работают по очереди, по сменам.

Современные исследования, проведенные в румынских детских домах, обнаружили явную разницу между мозгами детей, которые выросли в семьях, и тех, кто рос в детских домах. Уровень активности мозга у детей, выросших в семьях, намного выше, в то время как у детей из детских домов этот показатель гораздо ниже или даже отсутствует.

Дети, которые вырастают в детских домах, обычно более пассивны, менее требовательны, погружены в себя, малоподвижны и т. д. Также доказано, что есть большая разница между детьми, у которых матери работают в детских домах рядом с ними, детьми, которые провели некоторое время в семье, и детьми, которые выросли в детских домах. Первые два типа детей чаще ищут внимания, активны и подвижны, в то время как третий тип детей очень пассивен и не контактирует с окружающими.

Дети, которые вырастают в таких учреждениях, склонны к самостимуляции, которая служит им способом самоуспокоения и занятиями. Некоторые дети своим непослушным поведением требуют внимания от взрослых, таким образом они выражают свою боль и одиночество.

Дети, которые провели некоторое время в семье, постепенно теряют свою активность и становятся послушными, тихими и смысленными, как и другие дети. Ранние отношения важны для формирования личности, доверия к окружающему миру и развития уверенности в себе. Отказ от ребенка может сказываться на всей его оставшейся жизни. Такое безобидное решение может обрушить жизнь ребенка. Даже если у матери недостаточно денег для обеспечения, социальная поддержка отнимает у ребенка всё необходимое для его роста и развития как умственно, так и физически.

Мать остается матерью.

Дети не всегда умеют выражать свои эмоции словами. Иногда им бывает сложно разобраться в том, что они чувствуют, или они не знают, как их выразить приемлемым образом. В таких случаях дети часто прибегают к действиям, чтобы донести свои чувства до окружающих.

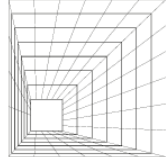
Пример: Ребенок, который злится: может кидать игрушки, топтать ногами, кусаться или бить других.

Ребенок, который расстроен: может плакать, хныкать, цепляться за родителей или отказываться от еды.

Ребенок, который взволнован: может прыгать, кружиться, много говорить. Родители или другие взрослые думают, что дети забывают о разлуке, но у детей этот опыт остается в глубине души и причиняет им глубокую боль.

Речь у детей, которые росли в детских домах, развивается довольно поздно. Не только у детей из детских домов, но и у детей, которые росли в семье, это также может наблюдаться из-за отсутствия собеседника и возможности общения. Дети особенно нуждаются в любви и заботе родителей, особенно в период болезни. Часто матери после родов, которые отказываются от своих детей, не понимают, что происходит, и даже не могут осознать, почему они приняли такое решение. В такой период лучше всего обратиться к женщинам и поговорить с ними, чтобы предотвратить такие проблемы после родов. В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его личности.

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.



Анализ многочисленных случаев смерти младенцев в домах ребенка, проведенный в Америке и Европе после первой мировой войны — случаев, необъяснимых с одной лишь медицинской точки зрения, — привел ученых к выводу: причина — неудовлетворенная потребность детей в психологическом контакте, то есть в уходе, внимании, заботе со стороны близкого взрослого,

Этот вывод произвел огромное впечатление на специалистов всего мира: врачей, педагогов, психологов. Проблемы общения стали еще больше привлекать внимание ученых.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» — всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

□ Книга "Как говорить с детьми о чувствах" Эйлин Фербер:

<https://www.labyrinth.ru/series/47441/>

□ Сайт "Хабб": <https://habr.com/ru/articles/18725/>