



## Навык говорения, при изучение русского языка

Бабамурадова Лола Хожикулова,

TIAMI

**Аннотация:** В этой статье рассматриваются эффективные стратегии улучшения разговорных навыков при изучении русского языка. В ней обсуждается важность коммуникативной компетентности и предлагаются практические приемы и методики повышения уровня владения разговорной речью. Посредством анализа литературы оцениваются различные подходы, что приводит к формулированию всеобъемлющих рекомендаций для учащихся. Статья завершается предложениями по дальнейшему исследованию и применению в языковом образовании.

**Ключевые слова:** Разговорные навыки, изучение языка, русский язык, коммуникативная компетентность, техники, практические методы.

Эффективная коммуникация лежит в основе изучения языка. Овладение разговорными навыками имеет важное значение для изучающих язык, особенно при изучении таких языков, как русский, известный своей сложной грамматикой и фонетикой. Цель этой статьи - проанализировать существующую литературу по повышению уровня владения разговорной речью у изучающих русский язык, и предложить действенные стратегии улучшения.

Многочисленные исследования подчеркивают важность коммуникативной компетентности в овладении языком. Коммуникативная компетентность относится не только к грамматической точности, но и к способности надлежащим образом использовать язык в различных социальных контекстах. В контексте изучения русского языка это предполагает не только понимание грамматических правил и словарного запаса, но и развитие навыков ведения содержательной беседы.

Были предложены различные методы для улучшения разговорных навыков у изучающих язык. К ним относятся погружающие занятия, программы языкового обмена, ролевые упражнения и подходы к обучению, основанные на задачах. Кроме того, использование технологий, таких как приложения для изучения языка и онлайн-платформы, становится все более популярным в дополнение к традиционным методам обучения.

Для изучения эффективных стратегий улучшения разговорных навыков у изучающих русский язык был проведен всесторонний обзор существующей литературы. Были проанализированы исследования, посвященные овладению языком, коммуникативной компетентности и педагогическим подходам в обучении русскому языку. Кроме того, интервью с преподавателями языка и опытными учащимися позволили получить ценную информацию о практических методах и методологиях.

Улучшение ваших разговорных навыков при изучении русского языка предполагает сочетание практики, открытости и последовательности. Вот несколько советов, которые помогут вам на этом пути:

- Регулярная практика : Каждый день выделяйте определенное время для практики разговорной речи по-русски. Последовательность - ключ к улучшению любого языкового навыка.
- Начните с простых бесед : Начните с простых бесед на повседневные темы, такие как представление себя, заказ еды или расспросы о направлениях. Это поможет вам постепенно обрести уверенность и беглость речи.
- Используйте приложения для изучения языка : Доступно несколько приложений для изучения языка, которые предлагают упражнения по разговорной речи и интерактивные уроки. Такие приложения, как Duolingo, Babbel или Rosetta Stone, могут быть полезны для отработки произношения и разговорных навыков.



- Найдите языкового партнера : Потренируйтесь говорить с носителем русского языка или с кем-то, кто свободно владеет языком. Платформы языкового обмена или местные группы встреч могут помочь вам найти языковых партнеров для практики.
- Слушайте и повторяйте : Слушайте русские подкасты, музыку или смотрите русские фильмы и телепередачи, чтобы познакомиться с языком и улучшить свое произношение. Старайтесь как можно точнее подражать носителям языка.
- Запишите себя : Запишите, как вы говорите по-русски, и прослушайте записи, чтобы определить области для улучшения. Обратите внимание на свое произношение, интонацию и беглость речи.
- Сосредоточьтесь на произношении : Произношение в русском языке может быть сложным, поэтому уделяйте пристальное внимание произношению отдельных звуков и регулярно практикуйте их. Поработайте над освоением русского алфавита и ознакомьтесь с правилами произношения.
- Ролевые игры : Участвуйте в ролевых играх, в которых вы имитируете реальные разговоры на русском языке. Это может помочь вам освоиться с речью в различных ситуациях.

Включив эти советы в свою программу изучения языка, вы сможете постепенно улучшить свои разговорные навыки по-русски и стать более уверенным в своей способности эффективно общаться. Анализ литературы выявил несколько ключевых выводов. Было показано, что иммерсивный опыт, такой как программы обучения за рубежом или языковые лагеря для погружения, значительно улучшает уровень владения разговорной речью, предоставляя учащимся возможности для аутентичного использования языка. Подходы к обучению, основанные на задачах, которые предполагают вовлечение учащихся в выполнение реальных языковых заданий, также доказали свою эффективность в содействии развитию разговорных навыков.

#### **Выводы и предложения:**

В заключение, путь к овладению навыками разговорной речи на русском языке предполагает многогранный подход, включающий опыт погружения, обучение на основе заданий, интеграцию технологий и интерактивные занятия в классе. Изучающие язык должны использовать комбинацию этих методов, адаптированных к их индивидуальным потребностям и стилю обучения. Кроме того, преподаватели должны постоянно внедрять инновации и адаптировать методики преподавания, чтобы эффективно развивать разговорный навык.

Предложения по дальнейшим исследованиям включают лонгитюдные исследования, изучающие долгосрочное влияние различных методов разговорной практики на овладение языком и уровень владения им. Кроме того, изучение эффективности конкретных методов, таких как упражнения по произношению или симуляции разговора, может дать ценную информацию для оптимизации стратегий развития навыков разговорной речи.

В заключение, применяя комплексный подход к повышению разговорных навыков, как учащиеся, так и преподаватели могут способствовать более эффективному и приятному изучению русского языка. Благодаря постоянной практике, обратной связи и изучению инновационных методов можно достичь и поддерживать высокий уровень владения русским языком.

#### **Литература:**

1. Исаева Л.Б. Обучение иностранных студентов в технических российских вузах: актуальность, проблемы/ Исаева Л.Б. // Вестник Каз. технолог. ун-та. – 2010. - № 11. – с.427 – 431.
2. Исаева Л.Б. Некоторые аспекты процесса формирования профессиональной компетентности иностранных студентов российских технических вузов/ Исаева Л.Б. // Вестник Каз. технолог. ун-та. – 2011. - № 8 . – с. 322 – 327.



3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. – М. : АРКТИ, 2000. – 165 с. : илл. (Метод. биб-ка)
4. Николаенко С.В. Тексты о регионе при обучении различным видам речевой деятельности/ Николаенко С.В. // Интерактивные инновационные методы обучения студентов иностранным языкам: материалы международной научно-практической конференции, проводимой в рамках Программы Темпус IV, 6–8 октября 2010 г. / Вит. гос. ун-т; редкол.: В.И. Турковский (отв. ред.) [и др.]. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2010. – 332 с.
5. Городецкая Е.В. Проза Пушкина: учеб. пособие / Е.В. Городецкая, Е.М. Воронова. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 56 с. – (Русский язык как иностранный).
6. Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: I сертификационный уровень/ Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев, Н.М. Румянцева. – М.: Русь – Олимп: Астрель, 2010. – 250, [6] с.
7. Левитан, К.М. О содержании понятия «коммуникативная компетентность». Перевод и межкультурная коммуникация. / К.М. Левитан. Екатеринбург.: Издательство АБМ, 2001