

Фарғона Водийсида Никоҳ Тўйи Ва У Билан Боғлиқ

Диний Эътиқодлар

Ўрмонов Улугбек Адхамжонович,
Ўзбекистон тарихи кафедраси катта ўқитувчisi,
Фарғона давлат университети,
Ўзбекистон, Фарғона ш.
E-mail: ulugbekurmonov7@gmail.com

Аннотация: Маколада Фарғона водийси ўзбекларининг анъанавий никоҳ тўйи маросимлари қадимий эътиқодий қарашлар ва анъаналар билан боғлиқ турфа хил урф-одат ва маросимлар мажмууда ҳақида маълумотлар берилган бўлиб, уларнинг аксарияти исломий анъаналар билан ўзаро уйғунлашган, қоришган ҳолда буғунги кунга қадар давом этиб келаётгандиги ҳақида маълумотлар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: Фарғона, никоҳ, удумлар, маросимлар, тўй, совчилик, келин, куёв, куёвнавкар, чимилиқ, карнай-сурнай, фарзанд, дин, одатлар, олов.

КИРИШ

Ўзбек халқи қадимий расм-руsumлари, дунёқараши, ишонч-эътиқодлари, турмуш тарзи ва фалсафий қарашлари, асрлар бўйи жамланган ҳаётий тажрибалари ва турмуш кўнилмаларини ўзида мужассамлаштирган энг жозибали маросимларидан бири бу - никоҳ тўйидир. Халқимизнинг қадимий эътиқодлари, маданият тарихи, орзу-умидлари, ҳаётга муносабатини ўрганишда никоҳ тўйи билан боғлиқ маросимлар мухим аҳамиятга эгадир.

Фарғона водийси ўзбеклари никоҳ тўйлари оилавий турмуш ва маънавий маданиятнинг таркибий қисми бўлиб, унинг иштирокчилари томонидан мураккаб урф-одатлар ва удумлар бажарилган ва бу удумлар диний асосларга эга бўлган. Никоҳ тўйи билан боғлиқ маросимларда қўплаб қадимий эътиқодлар - фетишизм, тотемизм, табиат эътиқоди, олов ва ўчоқ ибодати, аждодлар руҳига сифиниш, шомонлик билан бир қаторда исломий кўринишлар изларини учратиш мумкин.

ТАДҚИҚОТ МЕТОДОЛОГИЯСИ

Ўзбек халқи никоҳ тўйлари билан боғлиқ, урф-одатлар ва ирим-сирилар фақатгана хурсандчилик ва шодиёналик бўлибгина қолмасдан, балки муайян мақсадга қаратилган афсунгарликлардан ҳам ташкил топган. Дарҳақиқат, ўзбекларнинг ҳозиргача амал қилиб келинаётган анъанавий никоҳ маросими серфарзанд, мустаҳкам, фаровон оилани қуришга қаратилган афсунгарлик кўринишидаги урф-одат ва удумлар мажмуасидан ташкил топган.

Никоҳ тўйи тантаналарини бошлаб берувчи дастлабки маросим совчилик ҳисобланади. Совчилар тўғрисидаги илк маълумотларни VII-VIII асрларга оид Ўрхун-Энасой битикларида учратамиз. Буюк давлат арбоби Тунюқуқ (VII аср) битиктошида «сов» - калимаси саб - сўз, гап маъносидаги ишлатилган. Ирқ битиги (фол китоби) да эса «саб» — сўз, «сабчи» - хабарчи, сўз келтирувчи маъносига қўлланилган[1]. Махмуд Қошғарий бу хусусда «совчи - келин ва куёв орасида бир-бирига хабар элтувчи» — деб изоҳлаган. Демак, бундан янги оилан пайдо бўлишидаги совчилик узок ўтмишда шаклланганлигига амин бўламиз[2].



Фарғона водийси ўзбекларида қадимдан совчиликка дастлаб аёллар, сўнгра эркаклар боришиган. Йигит улғаяётган хонадонда уни уйлантириш фақат ота-онанинггина эмас, балки якин қариндош, дўсту биродарларнинг ҳам ташвиши ҳисобланади. Шунга қўра, йигитга муносиб қизни кўз остига олганлар ва йигитнинг онасига уни дарак қилишган. Шаҳарларда йигитнинг онаси, аммаси ёки холаларидан бири ёки бошқа аёл билан мўлжалланган қиз хонадонига ташриф буюриб, «мехмонга келдик» баҳонасида қизни кўрадилар. Айни пайтда уй-жой, ҳовлиниң тозалиги, саранжом-саришталиги, дастурхон безалиши, уй эгаларининг меҳмондўстлигига разм соладилар. Қизнинг онаси билан сухбатлашиб, «онасини кўру, қизини ол» мақолига амал қиласидилар. Кўп ерда совчилар қиз томоннинг қўни-қўшилари, хизмат еридан сўраб-суроштирадилар. Қишлоқ жойларида яшовчилар бир-бирларининг фарзандларини яхши билганликлари учун совчиликка ўзлари бормай, маҳалладан ёки қариндошларидан 2 ёки 3 кишини гборадилар. Қиз томон таниш-билиш ёки қариндош бўлса, совчилар икки-уч боргач, фотиха тўйи белгиланиши мумкин[3].

Фотиха тўйи маросимида ҳам кўплаб диний унсурларини учратамиз. Чунончи, куёв тарафидан келин хонадонига келган меҳмонларга дастлаб «ширин сув» олиб келинади. Бу одат ҳар икки томон бошлаган эзгу иш якуни ҳам худди ширин сув каби ўтсин, ёшлар турмуши ширин, тотли бўлсин, деган ниятда қилинади. Айнан фотиха тўйидан бошлаб, бўлғуси келин-куёвлар бир-бирларининг қариндошларига учрашиб қолмасликка уриниб, улардан ўзларини тортиб юрадилар.

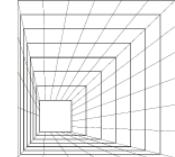
Фарғона вилояти Данғара тумани Тумор қишлоғи ўзбеклари орасида фотиха тўйи жараёнида — бошқа жойларда учрамайдиган “қовурға синдириш” номи билан юритилувчи ўзига хос расм-руслар мавжуд. Бунга қўра куёв томондан уч-тўрт аёл бўлғуси келиннинг уйига маҳсус "келин кучи "ни олгани борадилар. Бунда айнан ушбу кун учун маросимий тарзда пиширилган шўрвага қўй қовурғаси солинган бўлади ва икки аёл ушбу кун шу хонадонда қолиб "келин кучи"ни олиб қайтадилар[4].

Тўй маросимларида кекса ёшли, кўп фарзандли кишилар иштироки зарур ва ўта муҳим ҳисобланган. Улар тўй маросимининг маълум босқичларида ўзига хос афсунгарлик функцияларини бажарганлар. Биз буни бўлғуси келин сепини тайёрлаш жараёнидан бошлаб кузатишими мумкин. Одатда, бўлғуси келин-куёвларнинг кўрпа-тўшакларини тикиш, яъни «кўрпа солди» маросимида бичиш-тикиш ишлари кекса аёллар томонидан бошлаб берилган. Бунда нуроний, кўп фарзандли аёллар ҳислатлари бўлғуси келин-куёвга ҳам ўтсин деган диний тушунча мужассамлашган.

«Кўрпа солди» маросимида биз нафақат кексаларнинг афсунгарлик хусусиятлари, балки нарсаларнинг ҳам афсунгарлик хоссаларига бўлган ишончни учратамиз. Маросим олдидан онахонларимиз келин-куёвнинг дастлабки кўрпалари орасига турли-туман қанд, шириналклар қоғозларини қўшиб тикканлар. Бунда бўлғуси оиланинг ҳаёти ширин, тотли, дастурхони кутбаракали, тўкин-сочин бўлсин деган ният мужассамлашган.

ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ

Никоҳ куни кечки пайт куёв ўз якин дўстлари билан ясан-тусан қилиб, кутловлар остида тўйхонадаги оқсоқоллар дуои-фотихаларини олиб, келин уйига «куёвнавкар»га борадилар. Куёв ўз дўстлари қуршовида, карнай-сурнай ва турли қийқириқлар садоси остида йўлга тушади. Ушбу амаллар фақат тўй шодиёнасини англатибгина қолмай ёвуз кучлар, инсу жинслардан сақловчи воситаси ҳам бўлган.



Куёвнавкарлар йўл бўйи куёв келин хонадонга бораётганлигини билдириш мақсадида жўшиб-жўшиб, устма-уст ҳайқириб, жар солиб боргандар. Айрим ҳолларда ёмон кўзлар ва ёвуз кучлар таъсиридан сақланиш мақсадида куёв бошига чопон ёпилган. Куёвнавкарлар келин хонадонига етиб келганларидан сўнг махсус тайёрлаб қўйилган хонага кирганлар. Куёвнавкарлар дастурхонига турли ноз-неъматлар билан бирга бўлғуси оила серфарзанд бўлсин деган ниятда тухум ҳам қўйилади. Улар дастурхон атрофида ўтирганларидан сўнг хонадон кекса кишиси дуои фотиҳа қиласи. Шундан сўнг куёвга аталган ширинчой олиб кирилган. Ширинчойни дастлаб куёв, сўнгра унинг дўстлари ўз ҳаётлари ширин, тотли бўлсин, деган ниятда ичганлар. Куёвнавкарлар дастурхон атрофида ўтирган вақтда мезбонлардан бири куёвни ёмон кўздан, ёвуз руҳлардан ҳимоя қилиш мақсадида исириқ тутатади. Ўз навбатида куёв ва унинг шериклари миннатдорчилик рамзи сифатида исириқчига пул берганлар. Биз бунда исириқнинг ўзига хос маросими афсунгарлик хоссасига ишонч рамзини кўрамиз. Куёвнинг дўстлари зиёфатдан сўнг куёвга махсус куёвлик белбоғларини боғлайдилар[5]. Никоҳ тўйи куни кечга яқин келин аёлларнинг ўзига хос “карвони” билан куёв хонадонига олиб келинади. “Келин карвони” олдида албатта кичик ёшли ўғил боланинг бўлиши ва келиннинг бутун тана қисми кийимда ёки паранжи билан тўсилган бўлиши талаб этилтан. Келинни олиб келаётганлар куёв уйи одцига яқин-лашгач дарвоза олдида катта олов ёқилади ва куёвнинг янгалари шакар солинган сут ёки қатиқ ва бир кийимлик мато олиб чиқа-дилар. Сут келинчакка яхши ниятлар билан ичказилади. Келинга сут беришда унинг ҳаёт йўли сутдай ойдин, зурриётли ва зотли бўлсин, деган диний ният мужассамлашган.

Қолаверса, қадимдан сут ва сутли маҳсулотлар туркий халқларда энг муқаддас маҳсулотлардан бири ва айнан маълум бир гурӯҳнинг рамзи хисобланган. Шу боис уни бегона уруғ вакилларига бериш қатъиян тақиқданган. Водий ўзбек-қипчоклари орасидаги никоҳ тўйи тантаналарида келинни сут билан кутиб олиш бўлғуси келиннинг куёв уруғига қўшилганлигининг рамзий аломати бўлса керак. Шундан сўнг “келин карвони”га қиз томондан ҳамроҳлик қилиб келган келиннинг кичик ёшли ўғил укаси ёки жияни томонидан «пичноқ» ёки «пичноқ пули» талаб қилинган. Бу одат Чортоқ тумани Қорамурт, Янгиқўрғон тумани Поромон қишлоқлари ўзбекларида шоп бериш деб номланган[6]. Куёв томонидан тайёрлаб қўйилган пичноқ, агар уни тайёрлашга улгурilmagan бўлса пичноқ пули берилган ва келинни қайноаси от ёки аравадан кўтариб туширган. Сўнгра келин олов атрофида уч марта айлантирилиб ичкарига олиб кирилган. Бундай одат Фарғона водийсидагина эмас, Республиканинг бошқа минтақаларида яшовчи ўзбеклар, қолаверса тоҷик, кирғиз ва туркманлар орасида ҳам кенг тарқалган.

Олов ўз шуъласи билан инсонга таъсир этадиган заарли кучларни кўйдирувчи, покловчи ва ёруғлик тимсоли сифатида зулматга қарши куч хисобланганлиги боис аждодлар томонидан эъзозланган. Қолаверса, қадимги туркий халқлар оловни аёл сифатида тасаввур қилганлар ва бу муқаддас илоҳани «Ўт она» ёки олов аёл, Умай эна деб атаганлар[7]. Қадимги даврларда қабила оловини ёқиб турадиган киши, яъни «Ўт эгаси» вазифасини аёллар бажарганлар. Олов билан боғлик қўринишлар оилавий турмуш маросимларида ҳозирги даврга қадар сақланиб қолган. У, айниқса келинни олов атрофида айлантириш удумида яққол намоён бўлади. Келинни гулхан атрофида уч марта айлантириш одатида оловнинг унга ҳамроҳ бўлиб куёв хонадонига келган турли инсу жинслардан поклашга қаратилган афсунгарлик қўриниши билан бирга оловнинг иссиқлиги-ю ёруғлиги муқаддас куч сифатида келинга кўмаклашиб, унга куч-қудрат бағишлишига ишончни кўришимиз мумкин.



Келин күёвнинг уйига олиб кирилгач, қудалар тарафидан биттадан янгалар уйнинг ўнг тарифи юқори бурчагида чимилдиқ боғлаганлар.

Марғилон ўзбекларининг никоҳ тўйи маросимларида келин-куёв чимилдигига ошиқ илиб қўйиш одати замирида ҳам янги келин-куёвларни Умай она ҳимоя қилсин деган диний ният мужассамлашган бўлса керак. Дарвоҷе, водийда чимилдиқни боғлаган янгаларнинг ўzlари ҳам келин ва куёвга таҳдид солиши мумкин деб тасаввур қилинган ёвуз кучлар ва инс-жинслардан уларни ҳимоя қилувчи рамзий ҳомий ҳисобланганлар. Шу сабабга кўра тўининг бошидан охиригача янгалар зиммасига юклangan вазифалар жуда кўп бўлади.

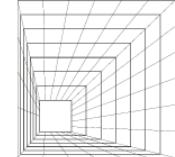
Фаргона водийсида янгаларни янга, чеча, оя, женгача, келинойи деб деб номлашади. Янгаларни танлашда маълум бир тартиб-қоидаларга амал қилинган. Янгалар одатда, нафақат бир никоҳли, серфарзанд, шу билан бирга уддабурон, чечан, сўзамол, ҳаёт тажрибаларига бой бўлишлари асосий шартлардан бири ҳисобланади. Никоҳ маросимлари бошланишидан то охиригача янгалар бир нечта диний вазифаларни бажарадилар. Бўлажак келинни никоҳга янгалар тайёрлайдилар, куёв ва куёвнавкарлар билан ҳам янгалар муомала қиладилар. Қолаверса, келинни олов атрофида ҳам айнан янгалар айлантирадилар. Соч сийпатар, кўл ушлатар, ойна кўрсатар, никоҳ сувини ичириш одатларини ҳам янгалар амалга оширадилар. Фольклоршунос олим А.Мусакуловнинг таъкидлашича, янга руҳлар билан янги дунё ўртасида шомонга яқин киши ҳисобланган[8].

Тўй куни серфарзанд бир аёл ёки янгалардан бири келинчакнинг сочини икки ўрим қилиб ўриб қўяди. Таникли этнограф олим К. Шониёзовнинг ёзишича, ўзбекларда қизлар анъанага кўра соchlарини майдалаб, келинчаклар ва жувонлар эса жуфт қилиб ўрганлар[9].

Соч ўримларининг оилавий ҳаёт, майший турмуш билан боғлиқлиги турли маъноларни англатиши бизнинг кунларимизда ҳам маълум даражада сақланиб қолган. Қизларнинг маълум ёш гуруҳидан бошқа поғоналарига ўтишларида, яъни ёшлиқдан қизликка, қизликдан хотинликка - жувонликка ўтиш чоғида, сўнг ўрта ёшли даврига ва ниҳоят қарилликка ўтиш палласида ҳар бирига мос соч ўрими тартиби сақланган ва шу билан бирга ўзининг қайси ёшда эканлигани ҳам намойиш этган. Жумладан, қирқ кокил балоғат рамзи, аммо ҳали турмушга чиқмаганлик белгиси бўлган. Шу боис ўзбекларда турмуш курмаган қизларгина соchlарини қирқ кокил қилиб ўриб юрганлар, оиласи аёллар эса ҳеч қачон соchlарини қирқ кокил қилиб майдалаб ўрмаганлар.

Бошқа ижтимоий гурухга ўтиш ғояси келинни янги фаолиятга тайёрлаш билан боғлиқ «супра солди», «эшик илув», «туйнук очар» каби урф-одатларда ҳам намоён бўлган. Бунда келиннинг рўзғор ишларига нечоғлик тайёр эканлиги, унинг уқувлилиги, ишchanлиги, эпчиллиги, таом тайёрлаши каби фазилатлари синовдан ўтказилган. Тўйда келин-куёвнинг янги ижтимоий мақомга (масалан, ўзбекларда «қиз бола» - «келин», «хотин», «йигит» -«куёв») ўтганлигидан қадимги жинс жамоаларига тегишли ёш инициацияси қолдигини кўриш мумкин.

Водий ўзбеклари орасида никоҳ ўқилаётганда куёвнинг ўнг кифт кийими устидан оқ ипли игна ўтказилиб, ипнинг учи тугилмаган. Бу эса келин-куёвнинг ҳаёти оқ бўлсин, деган ниятни ифодалаган. Масjid имоми томонидан никоҳ ўқиб бўлингандан сўнг икки ёш устидан буғдой, жўхори (жувари) донлари «авлодлари дондай кўпайсин», деган умидда сочилган. Ўзбекларда шунингдек никоҳ ўқилаётган чоғда куёв костюми орқаси тугилмаган ип билан тикиш одати ҳам мавжуд. Тикаётган одам: “йўлингиз очик, умрингиз узун, баҳтли бўлинг” деган тилакларини билдиради. Сўнгра у келин-куёв устидан мош сочади. Оқ-қора аралашиб ўғилқиз туғилсин деган ирим туфайли шундай қилинади. Биз бу одатлар замирида буғдой,



маккажўхори ва мош каби ўсимликларнинг серҳосиллик хусусияти келин-куёвга ўтишига қаратилган афсунгарлик нияти мужассамлашганини кўришимиз мумкин.

Никоҳ тўйи куни кечки пайт қуёв ўзининг энг яқин дўсти билан бирга устига чопон ёпиб яширган ҳолда келиннинг олдига олиб келади. Келин турган хонага ўз дўсти томонидан олиб кирилган қуёвга танга ва сочқилар сочишган. Никоҳ кечаси ёшларнинг биргалиқда ойнага қараш удуми ҳам бўлган бўлиб, келин-қуёв келажак ҳаётлари ойна мисоли тиник, ёруг ва пок бўлиши нияти мавжуд. Биз бунда қўзгунинг рамзий хусусиятлари билан бирга афсунгарлик унсурларини ҳам кўрамиз. Келин-қуёвнинг биргалиқда ойнага қараш удуми қадимги ибтидоий одамларнинг одамлар руҳи уларнинг соясида, сув ва ойнада намоён бўлади деган қарашларидан келиб чиққан. Жумладан, Ж.Фрэзер ҳам қадимда жон соя, сув ва кўзгудаги акс тасвирида ҳам бўлиши мумкинлиги ҳақидаги тасаввурларни эътироф этган.

«Ойна кўрсатув»дан кейин янгалардан бири келин-қуёвнинг қўлларини бир-бирларига ушлатиб қўяди ва улар маълум вақтгача қўл ушлашган ҳолда турганлар. Бу удум рамзий равишда келин-қуёв танишувини билдирган. Сўнгра янга янги оила вакиллари бошидан ёвуз рухлардан тозалаш мақсадида қора чирокни уч марта айлантирган ва келинга янги кўйлак кийдириб унинг олдига чақалоқ бериган. Ушбу одат замираиде ёшларнинг серфарзанд бўлишига қаратилган диний тушунча мавжуд бўлган. Шундан сўнг янга дастлаб келинга, сўнгра қуёвга қанд берган. Бу русум асосида келин-қуёвнинг келгуси ҳаётлари қанд каби ширин бўлсин деган маъно ётади. Келин-қуёв қандни еб бўлишгач, пиёлада никоҳ сувидан олиб келинган. Улар сувдан бир қултумдан ичганлар.

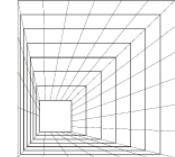
ХУЛОСА

Умуман олганда, Фарғона водийси никоҳ тўйи маросимлари билан боғлиқ афсунгарликларнинг кўплари бир-бирига ўхшаш бўлиб, улардан асосий мақсад серфарзанд, мустаҳкам, фаровон оилани яратишга қаратилган. Водийда ҳам Ўрта Осиёнинг бошқа ҳудудларидаги сингари бепуштлик катта баҳтсизлик деб қаралган. Қолаверса халқда бепуштлик Аллоҳнинг берган жазоси ҳам хисобланган. Шу боисдан никоҳ тўйи маросимларининг энг масъулиятли вазифаларида серфарзанд аёллар иштирокининг ўзи ҳам афсунгарлик кўринишларининг биридир. Никоҳ маросимларидаги афсунгарлик усулларини таҳлил қилиш жараёнида биз шунга амин бўлдикки, никоҳ танталари билан боғлиқ тарзда ўтказилувчи маросимларда афсунгарликлар хилма - хил бўлиб уларни иккита катта гурухга - апотропеик афсунгарлик, ёки бошқачасига ҳимояловчи афсунгарлик ва прогропеик, яъни уйғотувчи ва бирлаштирувчи афсунгарлик каби гурухдарга бўлиш мумкин[10]. Биринчи гурух, яъни ҳимояловчи афсунгарликларда келин-қуёв турли ёвуз кучлар ва ёмон ниятили кишиларнинг турли “илму амал”ларидан асралган ва бунга бўлғуси оилани ҳимоя қилишга қаратилган ҳаракатлар ва урф-одатлар кирган. Иккинчи гурух афсунгарлик усуллари келин-қуёвни ўзаро бирлаштириш йўлида бажариладиган қатор урф-одатардан иборат эканлига амин бўлдик. Фарғона водийси ўзбекларининг анъанавий никоҳ тўйи маросимлари қадимий эътиқодий қарашлар ва анъаналар билан боғлиқ турфа хил урф-одат ва маросимлар мажмуида ташкил топган бўлиб, уларнинг аксарияти исломий анъаналар билан ўзаро уйғунашган, қоришган ҳолда бугунги кунга қадар давом этиб келмоқда. Айнан мазкур маросимлар ва одатлар яшовчанлигининг энг асосий сабаби уларнинг асосий мазмун-моҳияти ва энг асосий мақсади келажак авлод давомийлигини таъминлашга қаратилганлиги билан характерлидир.

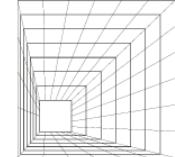


Манбалар ва адабиётлар:

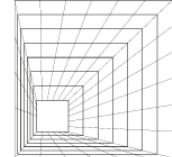
1. Қаҳхор Т. Турк хоқонлиги тарихи. Тошкент, 1992. Б. 46-47-50.
2. Маҳмуд Кошғарий. Т. Тошкент, 1960. Б. 169.
3. Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси. Т. 7. Тошкент, 2004. Б. 691-692.
4. Аширов А. Ўзбек халқининг қадимий эътиқод ва маросимлари... Б. 90.
5. Даала ёзувлари: Фарғона вилояти Олтиариқ тумани Эскиараб кишлоги. 2013 йил.
6. Аширов А. Ўзбек халқининг қадимий эътиқод ва маросимлари... Б. 91.
7. Жуковская Н. Очага култ. М., 1993. С. 147.
8. Жуковская Н. Очага култ. М., 1993. С. 147.
9. Жуковская Н. Очага култ. М., 1993. С. 147.
10. Аширов А. Ўзбек халқининг қадимий эътиқод ва маросимлари... Б. 100.
11. Kurbon, S. (2023). FUQAROVIY FAOLLIK VA UNING FUQAROLIK JAMIYATIDAGI O 'RNI. *THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH*, 2(15), 185-191.
12. Шарипова, К. (2023). СЕМЬЯ, МАХАЛЛЯ, ШКОЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ. *INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE* 2022, 2(18), 53-57.
13. Sharipova, K. (2023). MILLATLARARO TOTUVLIK VA DINIY BAG'RIKENGLIK O'ZBEK XALQINING YUksAK QADRIYATIDIR. *Talqin Va Tadqiqotlar*, 1(18). извлечено от <http://talqinvatadqiqotlar.uz/index.php/tvt/article/view/1246>
14. Абдурахмонова, М. М., & Турғунбоев, А. Ф. (2022). ЖАМОАТЧИЛИК ФИКРИНИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШ ОМИЛЛАРИ, ШАКЛЛАРИ ВА ФАОЛИЯТ ЙЎНАЛИШЛАРИ. *Research Focus*, 1(1), 324-326.
15. Абдурахмонова, М. М., & Тургунбоев, А. Ф. (2022). БОШЛАНФИЧ ТАЪЛИМ-ЖАМИЯТ ХАЁТИНИНГ БОШ БЎГИНИ СИФАТИДА. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(11), 704-709.
16. Абдурахмонова, М. М., & Тургунбоев, А. Ф. (2022). Формирование Рынка Труда Как Фактор Развития Народного Хозяйства. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 3(8), 1-6.
17. Абдурахмонова, М., Хонкељдиева, К., & Тургунбоев, А. (2022). ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ В РЕГИОНЕ. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSİYALAR VA İLMİY TADQİQOTLAR JURNALI*, 1(12), 878-882.
18. Abduraxmonova, M. M., & Turgunboyev, A. F. (2023). AHOLIGA SIFATLI IJTIMOIY XIZMATLAR KO 'RSATISHDA JAMOATCHILIK FIKRIGA TAYANISH SAMARADORLIGI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSİYALAR VA İLMİY TADQİQOTLAR JURNALI*, 2(22), 192-200.
19. Mamajonova, D. (2023). WAYS TO COMBAT CRIME AND IMPROVE THE CRIME PREVENTION SYSTEM. *IMRAS*, 6(7), 227-236.
20. Мамажонова, Д. (2022). КОНСТИТУЦИЯВИЙ ИСЛОҲОТЛАР-ХАЛҚ МАНФААТИНИНГ АСОСИЙ МЕЗОНИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(10), 688-693.



21. Боротов, А. (2023). ХУСУСИЙ МУЛК ДАХЛСИЗЛИГИГА ДОИР АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР. *Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(Maxsus son), 154-155.
22. Боротов, А. (2022). ХУСУСИЙ МУЛК ҲУҚУҚИНИ ИШОНЧЛИ ҲИМОЯ ҚИЛИШНИНГ КОНСТИТУЦИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ: ТАКОМИЛ ЙЎЛИДА. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 2), 96-102.
23. Khomidovich, B. A. (2023). DEVELOPMENT OF PRIVATE PROPERTY AND BUSINESS. *World Bulletin of Management and Law*, 18, 105-107.
24. Ахмедбекова, М. (2023). ОИЛА ТАРБИЯСИ ВА УНИНГ ПЕДАГОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *Research Focus*, 2(3), 164-168.
25. Ahmedbekova, M. (2022). THE IMPORTANCE AND SIGNIFICANCE OF THE DEVELOPED ARTISTIC AND AESTHETIC CREATIVITY OF THE YOUNG GENERATION AND FINE ARTS IN SOCIETY. *Science and Innovation*, 1(8), 112-119.
26. Qahhorovna, A. M. (2023). MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TASVIRIY FAOLIYAT MASHGULOTLARINI TASHKIL ETISH TEXNOLOGIYALARI. *IQRO*, 2(2), 553-561.
27. Maxpuzakhon, A. (2022). Methods of Using Modern Pedagogical Technologies in Organizing Fine Arts Lessons. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(11), 268-271.
28. Бекмирзаев, Р. Б., & Илебаев, А. К. (2023). БАБУР-ШАХ И СУЛАЙМАНТОО. *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 18, 158-162.
29. Ахматова, А., Илебаев, А., & Бекмирзаев, Р. (2023). ЗЕБ УН-НИСА ОЧАРОВАНИЕ И ТРАГЕДИЯ. *Interpretation and researches*, 1(1).
30. Ахматова, А., Илебаев, А., & Бекмирзаев, Р. (2023). «КУДАТГУ БИЛИГ» ОБ ИГРАХ И ЗАБАВАХ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. *Interpretation and researches*, 1(1).
31. Bekmirzayev, R. B. (2023). FARG ‘ONA VODISIDAGI ZAMONAVIY MILLATLARARO MUNOSABATLARGA TA’SIR ETUVCHI IJTIMOIY-IQTISODIY MUAMMOLAR. *Research Focus International Scientific Journal*, 2(4), 64-67.
32. Begalievich, B. R., & Nimatovna, A. A. (2023). ABOUT THE CHARMING CREATION OF ZEBU UN-NISSA BEGIM. *Academia Science Repository*, 4(04), 879-887.
33. Zoirjon, A. (2023). Important aspects of ensuring the effectiveness of training in primary education. *Asian Journal Of Multidimensional Research*, 12(6), 67-73.
34. Aripov, Z. (2023). MODERN REQUIREMENTS FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A TEACHER. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 2(7), 175-178.
35. Zoirjon, A., & Ominaxon, O. (2022). NUTQ BUZILISHI TURLARI VA ULARNING XUSUSIYATALRI. *Research Focus*, 1(4), 216-221.
36. Toirjonovich, A. Z. (2023). Creative Self-Development of the Personality of the Future Teacher. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY*, 4(2), 49-56.
37. Арипов, З. Т. (2020). Процесс Формирования Коммуникативно-Речевой Готовности Старших Дошкольников К Обучению. In *Проблемы Филологического Образования* (pp. 108-112).



38. Gulnoza, K. (2023). SOCIAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF COOPERATION “FAMILY–NEIGHBORHOOD–EDUCATIONAL INSTITUTION”. *Research Focus International Scientific Journal*, 2(6), 99-104.
39. Karimova, G. Y. (2023). THE IMPORTANCE OF THE FORMATION OF CIVIC ENGAGEMENT AND SOCIAL ACTIVITY AMONG YOUNG PEOPLE. *Gospodarka i Innowacje.*, 41, 563-570.
40. Боротов, А., & Каримова, Г. (2023). Конституция и законодательный акт. *Вестник Ошского государственного университета. Право*, (1 (2)), 1-5.
41. Бозаров, Д. М., & Каримова, Г. Й. (2021). МУРАККАБ ИЖТИМОЙ ТИЗИМЛАРДА ЎЗ-ЎЗИНИ ТАШКИЛЛАШТИРИШ МОДЕЛИНИНГ ЎРНИ. *Oriental Journal of Social Sciences*, 1(1), 1-9.
42. Боротов, А. (2023). СОБИҚ ИТТИФОҚ ВА ЎЗБЕКИСТОНДА ҲУСУСИЙ МУЛК: РИВОЖЛАНИШ ИЕРАРХИЯСИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ ҲУСУСИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР (“ТЕМУР ТУЗУКЛАРИ” БИЛАН ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛ АСОСИДА). *Interpretation and researches*, 1(1).
43. Рафикова, Д. К., & Каримова, Г. Й. (2020). Ёшларни ижтимоий фаоллигини оширишда қадриятларнинг аҳамияти. *Перекрёсток Культуры*, 2(1).
44. Karimov, U. U. (2023). THE IMPORTANCE OF FAMILY EDUCATION AND EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY. *Gospodarka i Innowacje.*, 41, 580-588.
45. Saidrasul, X. (2023). MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLAR BIRLIGI. *MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH*, 2(23), 101-108.
46. Xusanov, S. (2023). KATTA FARG ‘ONA KANALI QURILISHI TARIXIGA NAZAR (NOYOB ARXIV HUJJATLARI ASOSIDA). *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 16, 425-429.
47. Khusanov, S. (2022). Khiva madrasahs. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 11(6), 107-111.
48. Khusanov, S. (2022). Historiography of the problem of record keeping and archival affairs of the Khiva khanate in the XIX-early XX centuries. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(6), 93-98.
49. Xusanovich, X. S. (2022). XIVA XONLIGIDA XIX-XX ASRNING BIRINCHI CHORAGIGA QADAR DAVRIDA ARXIV ISHI VA UNING O ‘RGANILISHI. *Research Focus*, 1(3), 94-98.
50. Khusanov, S. (2021). Qozikhona and religious rule in khiva khanate in the beginning of xix-xx centuries. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(12), 758-763.
51. Xusanovich, X. S. (2023). XIVA XONLIGIDA QO ‘NG ‘IROTLAR HUKMRONLIGI DAVRIDA ARXIV ISHI VA UNING O ‘RGANILISHI (XIX-XX ASRNING BIRINCHI CHORAGIGA QADAR). *Miasto Przyszlosci*, 42, 346-350.
52. Sharipova, K. (2023). YETIM VA OTA-ONA QAROMOG ‘ISIZ QOLGAN BOLALARНИ IJTIMOIY HIMYOYALASHDA XALQARO RIVOJLANGAN DAVLATLAR TAJRIBASI. *Academic research in educational sciences*, 4(Periodical Collection 7), 177-183.



53. Sulaymonov, K. (2022). THE INFLUENCE OF OBJECTIVE AND SUBJECTIVE FACTORS ON THE FORMATION OF THE INTELLECTUAL CULTURE OF YOUTH. *Science and Innovation*, 1(3), 688-696.
54. Sulaymanov, K., & Nabijonovna, H. M. (2023). ROSSIYA IMPERIYASINING TURKISTONDAGI AGRAR SIYOSATINING MA'MURIY-HUQUQIY ASOSLARNI ISHLAB CHIQILISHI VA TATBIQ ETILISHI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(19), 1278-1282.
55. Adkhamjonovich, U. U. B. (2023). A Look at the Veterinary History of Turkestan in the Late 19th-Early 20th Centuries. *International Journal of Formal Education*, 2(5), 81-84.
56. Adhamjonovich, U. (2022, November). INFORMATION ON ANIMAL HUSBANDRY IN TURKESTAN (LATE XIX–EARLY XX CENTURIES). In *Proceedings of International Educators Conference* (Vol. 1, No. 2, pp. 89-95).
57. Ўрмонов, У. (2022). Вопросы борьбы с болезнями скота в Туркестане.(Конец XIX–начало XX). *Актуальные проблемы истории Узбекистана*, 1(1), 383-389.
58. Ўрмонов, У. (2022). ҚАДИМГИ ФАРГОНАНИНГ ХИТОЙ МАНБАЛАРИДА ЁРИТИЛИШИ. *Gospodarka i Innowacje*, 27, 96-101.
59. Ўрмонов, У. А. (2023). ТУРКИСТОН МАТБУОТИДА МАРФИЛОН ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА МАДАНИЙ ҲАЁТИНИНГ БАЪЗИ МАСАЛАЛАРИ ТАЛҚИНИ (XIX аср охири–XX аср бошлари). *Miasto Przyszlosci*, 42, 340-345.
60. Adkhamjonovich, U. U. B. (2022, November). THE ROLE OF LIVESTOCK AND PRODUCTS IN THE DOMESTIC AND FOREIGN TRADE AT THE END OF THE 19TH CENTURY-THE BEGINNING OF THE 20TH CENTURY (On the example of Fergana Valley). In *Proceedings of International Conference on Educational Discoveries and Humanities* (Vol. 1, No. 3, pp. 30-35).
61. Kurbon, S. (2023). SOCIO-SPIRITUAL AND MORAL ASPECTS OF THE FORMATION OF CIVIL POSITIVITY IN YOUNG PEOPLE. *PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS*, 2(23), 91-95.
62. СУЛАЙМОНОВ, К., & ХОШИМОВА, М. ТУРКИСТОНДА МУСТАМЛАКА АГРАР СИЁСАТИ (1870-1900 ЙИЛЛАР). ЭКОНОМИКА, 610-613.