



# Использование онлайн сервиса Learning Apps.org при преподавании каракалпакского языка

Жиёмуратова Айжамал Сагынбаевна  
соискатель

## Аннотация

Данная статья дает возможность ознакомиться с тем, как используется достижения информационной технологии при преподавании каракалпакского языка в общеобразовательных школах, а также с навыками укрепления знаний, освоенные при создании игровых элементов на интерактивно-образовательной платформе.

**Ключевые слова:** Мультимедия, информационные технологий, LearningApps.org, культуры общения, интерактив.

Развитие информационной технологии требует от образовательных учреждений еще большего совершенствование методов и ресурсов.

Повышения активного участия на уроках учащихся общеобразовательных школ, использование современных технологий по онлайн заданиям – это результат нового подхода к уроку. Обучающие платформы, внедренные мультимедийными средствами, и основанные на игровые элементы, не только повышает качество преподавания, но и практически помогает стимулировать учащихся к активности, оперативности, стратегическому мышлению, быстрому решению проблем, совершенствованию и других компетенций. Мультимедийные технологий одновременно дает возможность использовать несколько путей по предоставлению информации.

В настоящее время самой удобной платформой для пользователей является LearningApps.org. Это официальное название сервиса: LearningApps, язык: русс, ссылка: <http://learningapps.org/> LearningApps.org в рамках проекта учебно-информационного центра колледжа учителей РН Верн университетом Мауныс и университетом Zittau/Gorlitz совместно разработан.

LearningApps.org – это сервис Web 2.0 для поддержки изучения и преподавания с помощью интерактивных модулей. Настоящих модулей напрямую можно внести в учебную программу и в короткое время можно поменять и заново создавать. Цель платформы, собрать интерактивные блоки и сделать их общедоступным. Подобные блоки (называемые сервисом или упражнениями) из-за этого не вошли ни в какие программы или в специальные программы. Имеется их специальное значение, то есть интерактивность. В целях создания и сохранения обязанностей вы должны зарегистрироваться. После создания задания вы можете оперативно опубликовать или сохранять для личного применения. Вход в готовые ресурсы открыты и для пользователей, которые не зарегистрировались. Копируя ссылку на нижней части задания вы можете пользоваться заданиями, которые создали другие ("snap" – означает показ на маленькой рамке в верхней части задания на странице вашего личного сайта). Помимо этого, вы можете скачать любые задания как архив файлов. Сайт является мультязычным, выбрать нужный язык можно с помощью флагов мира, находящиеся на верхней части правого угла. Сервис LearningApps.org имеет точную навигацию и понять его не трудно. Результат на вебсайте learningapps.org можно оценить с образцами представленных заданий.

Материалы урока, проведенное на этой платформе помогает связать каракалпакский язык с предметом информатика. Темы, предназначенные для учащихся 11 класса по каракалпакскому языку как «Культура языка – зеркало общественной



культуры», «Культура речи и этика общения», «Мудрые слова великих личностей об этике общения» проходят на первом полугодии. В программе для этих тем отведено 2 часа. Объем темы широкая. Для проведения урока ставится три разные цели:

- 1) Образовательный: О культуре речи учащимся, дать общее представление о величии слова;
- 2) Воспитательный: Провести воспитательные работы среди учащихся к правильной и чистой разговорной речи;
- 3) Развивающий: Обогащать словарный запас учащихся, еще больше расширить понятие об этике общения.

Если эту тему связывать с предметами история и информатика, то у учеников повышается интерес к освоению нового знания. Во время прохождения этой темы учащиеся поближе ознакомятся со значениями названия «Культура речи» и «Этика общения» в лингвистике. Эти два названия хоть крепко связаны между собой, но они имеют свои особенности. Если название «Культура языка» это этап развития литературного языка, который означает степень сформирования нормы, то «Культура речи» означает использование людьми языковые единства во время общения и олицетворяет его подходящие стороны к нормам литературного языка.

Если остановиться на названиях «Этика речи» и «Этика слова», то понятие «Этика речи» чем «Этика слова» имеет большее значение и отображает в себе все элементы выражения мыслей. Поэтому название «Этика речи» имеет свое широкое применение.

С давних времен, язык был зеркалом человеческого характера и эталоном его культурности. Как все сферы человеческой деятельности связано с языком, он выполняет не только обязанность коммуникации, но и является сокровищем этических норм. Мнения, мысли и философские наблюдения наших предков об этике речи и общения передаются из поколения в поколения. Они со временем дополняются и превращаются в определенное искусство. Поэтому мнения наших предков об искусстве речи и освоении ораторского искусства помогает учащимся совершенствовать нормы этики, а также играет важную роль в укреплении взаимосвязи между людьми на нравственных принципах. Если эти знания передать учащимся современными формами обучения, используя достижения информационной технологии, то, не только поднимается качество образования, но и легко усваивается новая тема. Стоит отметить, что упражнения, созданные на сайте LearningApps. Org имеются шаблоны, предназначенные для выполнения разных упражнений. Есть шаблоны платные и бесплатные. Некоторые из них можно использовать в отделении укрепления урока. В первую очередь, заходим в сайт и открываем свой личный аккаунт. Потом редактируем шаблоны и закрепляем свои упражнения. Из сайта выбираем знак **Новое упражнение**, потом выбираем шаблон **Найти пару**. Для того, чтобы найти подходящие ответы предложены несколько форм, выбирая из них нужное создадим задание. Чтобы создать задание наполняем информацией нижеследующие столбики. (1-рисунок)

1. «Начало этики – это язык» Произведение Махмуда Кашгарий «Девону Лугат-ат турк».
2. «Ай, мумины, побойтесь Аллаха, говорите только правду» Книга «Коран».
3. «Парси тилин билибан коп айтадур туркини» Ахмет Яссауи.
4. Оратор прежде всего должен полностью верить в себя и в свои мнения.
5. Цицерон.



**LearningApps.org** Настройки аккаунта: Aujamal Jiemuratova

Поиск: Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

Название упражнения: 11-klass Ana tili Язык дисплея

Описание задания  
Введите описание задания. Оно будет появляться в начале упражнения. Если это не нужно, оставьте это поле пустым.

Сөзлөw мәдәниятинә бағлансılı даналық сөзлөрдін дөретiwshisin сәyкәслестрін

Пары  
Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1:   Подсказка:

Пара 1:   Подсказка:

Пара 2:   Подсказка:

Пара 2:   Подсказка:

Пара 3:   Подсказка:

Пара 3:   Подсказка:

+ Добавить следующий элемент

Дополнительные, но необязательные элементы, которые не влияют на решение  
Вы можете задать до трех дополнительных элементов, которые будут показаны, но они не играют роли при решении задачи или упражнения.

Элемент:  Текст  Картинка  Озвученный текст  Аудио  Видео

+ Добавить следующий элемент

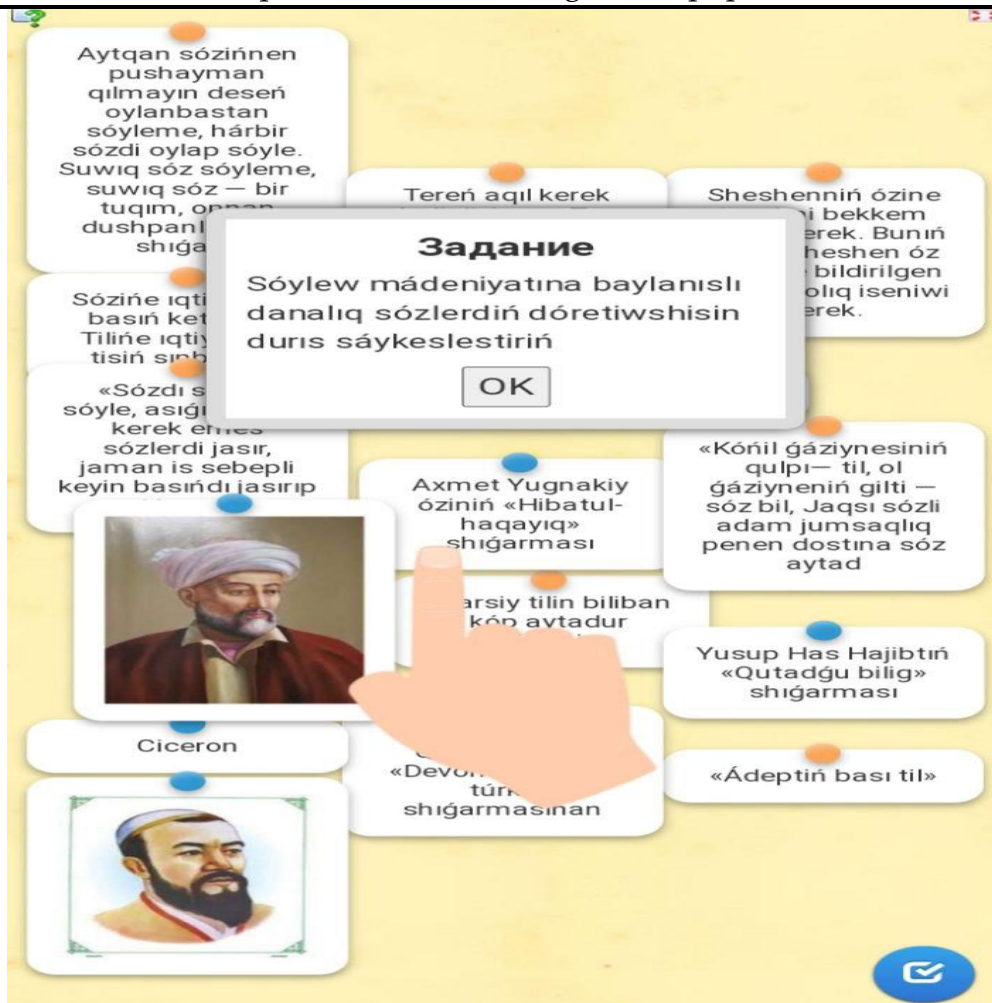
После создания упражнения нажимаете на команду **Сохранить упражнение** и сохраняете его на личной странице. Сохраненные упражнения есть возможность передать учащимся двумя способами. Через социальные сети (telegramm, whatsapp, instagramm и др.) а также через ссылки и QR кодом.

1. <https://learningapps.org/watch?v=p8b8mادت324>



- 2.

Выполняется упражнение появившемся на рабочем столе. (2-рисунок)

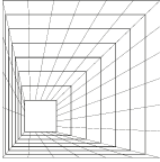


Ученик здесь сможет увидеть о правильности и неправильности своего выполненного задания. Особенность платформы состоит в том, что учащимся не обязательно зарегистрироваться в сервисе для того, чтобы выполнять задания. «Культура речи—зеркало общественной культуры. В результате проводимого урока на тему «Великие мыслители об этике речи» на интерактивной платформе сайта LearningApps.org сформирует у учащихся общеобразовательных школ нижеследующие знания и качества:

1. Проявляется интерес по изучению родного языка;
2. Повышается мастерство по пользованию новых информационных технологии;
3. Совершенствуется у учащихся навыки креатического мышления и оперативного ответа на вопрос;
4. Повышается творческий потенциал у учащихся;
5. Обогащается навыки нахождения оперативного выхода из ситуации и накопление опыта.

### Литература

1. Ж. Рашидов, М. Хуррамов, Б. Холмиров. Таълим жараёнида онлайн платформалардан фойдаланиш [Матн] : методик қўлланма /– Тошкент: «Sano-Standart», 2023. – 32 б
2. <https://nic-snail.ru/pedagogu/mediateka/learningapps>
3. Гайдаржи А.А.Викторина. Табличные процессоры [Электронный ресурс]//LearningsApps.—Режим доступа:<http://LearningApps.org/831202>



- 
4. Абдиназимов Ш, Исмаилова З, Кутлымуратов Б. Qaraqalpaq tili. 11-klass ushın sabaqlıq. Nókis, «Bilim», 2018-jıl, 112 bet.