



Совершенствование Лексической Компетентности Будущих Специалистов- Студентов В Сфере Туризма При Преподавании Английского Языка

Мамараймова Дилдора Бахтияровна

Старший преподаватель Термезского государственного университета

Improving The Lexical Competence Of Future Specialists-Students In The Field Of Tourism In Teaching English

Mamaraimova Dildora Bakhtiyarovna

Senior lecturer of Termiz State University

Аннотация: Данная тема охватывает важность совершенствования лексической компетентности будущих специалистов-студентов в сфере туризма через преподавание английского языка. Исследование фокусируется на методах и подходах, способствующих расширению словарного запаса студентов в соответствии с профильными туристическими темами.

Ключевые слова: Лексическая компетентность; Будущие специалисты-студенты; Туризм; Преподавание английского языка; Совершенствование.

Abstract: This topic covers the importance of improving the lexical competence of future student specialists in the field of tourism through teaching English. The study focuses on methods and approaches that help expand students' vocabulary in accordance with specialized tourism topics.

Keywords: Lexical competence; Future student specialists; Tourism; Teaching English; Improvement.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы повышения лексической компетентности будущих специалистов-студентов в области туризма через обучение английскому языку неоспорима. Имея качественные навыки владения специфическим лексиконом, студенты получают не только возможность более эффективного общения в международной среде, но и улучшают свои шансы на успешное трудоустройство в туристической индустрии. Предстоящее исследование сосредотачивается на разработке методов и подходов, направленных на расширение словарного запаса студентов в соответствии с профильными туристическими темами.

Основной часть

Студенты, обучающиеся в сфере туризма, сталкиваются с необходимостью овладения разнообразным лексиконом на английском языке для успешной карьеры в этой индустрии. Совершенствование лексической компетенции у будущих специалистов играет ключевую роль в их профессиональном развитии. При преподавании английского языка в контексте туризма, важно уделять особое внимание специфическим терминам, фразеологии и выражениям, связанным с этой сферой. Понимание и уверенное использование тематической лексики среди студентов способствует не только улучшению навыков общения с зарубежными туристами, но и формированию профессиональной самооценки. Применение интерактивных методов обучения, таких как ролевые игры, дискуссии и проекты, способствует более эффективному усвоению лексики и совершенствует уровень языковой подготовки



студентов для успешного ведения туристического бизнеса. Таким образом, развитие лексической компетенции студентов в области туризма при изучении английского языка является важным элементом их будущей профессиональной успешности. При изучении лексической компетенции студентов в области туризма через преподавание английского языка имеет значение использование специфических терминов, фразеологии и выражений данной сферы. Развитие уверенности в использовании тематической лексики способствует профессиональному росту будущих специалистов и улучшению коммуникативных навыков. Использование интерактивных методов обучения, таких как ролевые игры и дискуссии, помогает эффективнее запоминать лексику и повышать языковой уровень студентов для успешной карьеры в сфере туризма. Развитие лексической компетенции является важным элементом становления будущих специалистов и способствует их профессиональному успеху.

В современном мире знание английского языка является ключевым элементом успешной карьеры в сфере туризма. Однако, помимо владения грамматикой и произношением, важным аспектом является лексическая компетенция – умение использовать специфическую терминологию и выражения данной области.

Преподавание английского языка студентам, специализирующимся на туризме, должно быть направлено на расширение и углубление лексического запаса. Для достижения этой цели необходимо использовать методики, способствующие запоминанию и активному использованию терминов, связанных с различными аспектами индустрии туризма. Одним из эффективных подходов является интеграция тематической лексики в учебный процесс. Это позволяет студентам овладеть специфическими терминами и фразеологией, используемыми в работе туристических агентств, отелей, экскурсионных компаний и других учреждений сферы туризма.

Кроме того, важно создавать ситуации, в которых студенты могут практиковать употребление полученных знаний на практике. Ролевые игры, дискуссии, кейс-стади и другие интерактивные методы обучения способствуют закреплению лексических навыков и помогают студентам увереннее и свободнее общаться на иностранном языке. Таким образом, совершенствование лексической компетенции будущих специалистов-туристов в процессе изучения английского языка играет ключевую роль в подготовке к успешной карьере. Развитие лексических навыков не только способствует профессиональному росту студентов, но и улучшает их коммуникативные способности, что является важным элементом в современном мире туризма.

Заключение

В современном мире, где глобализация играет ключевую роль в развитии индустрии туризма, совершенствование лексической компетенции будущих специалистов-студентов в этой сфере при преподавании английского языка становится неотъемлемым элементом успешной карьеры.

Умение свободно и точно выражать свои мысли на английском языке, используя специфическую лексику туризма, открывает перед выпускниками более широкие возможности для трудоустройства и профессионального роста. Приобретение лексических навыков не только помогает студентам находить общий язык с зарубежными партнерами и туристами, но и повышает качество обслуживания в индустрии туризма в целом.

Преподавание английского языка с акцентом на лексическую компетенцию должно сочетать в себе теоретические знания и практические навыки, позволяя студентам не только запомнить терминологию, но и научиться применять ее в реальных ситуациях.



Таким образом, совершенствование лексической компетенции в сфере туризма играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно конкурировать на мировой арене туризма. Это поможет не только укрепить позиции выпускников на рынке труда, но и повысит статус отечественного туристического сервиса в глазах международного сообщества.

Использованные источники

1. NAMOZOV, A. Using a Venn Diagram in the Study and Teaching of Certain Language Units. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 7(09), 80-82.
2. Зуфаров, П. С., Пулатова, Н. И., Мусаева, Л. Ж., & Авазова, Г. Н. (2023). Содержание нерастворимого слизистого геля в желудочном соке у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки при применении стандартных схем квадритепии (Doctoral dissertation, Ўзбекистон, Тошкент).
3. Musirmanova, S., & Abdimurat, N. (2024, March). KO'MAKCHI FE'LLI SO'Z QO'SHILMASI VA QO'SHMA FE'L: O'XSHASHLIK VA FARQLAR TAHLILI. In *International Conference on Linguistics, Literature And Translation (London)* (Vol. 1, pp. 73-74).
4. Karimov, M. M., Zufarov, P. S., Go'zal, N. S., Pulatova, N. I., & Aripdjanova, S. S. (2022). Ulinastatin in the conservative therapy of chronic pancreatitis. *Central Asian Journal of Medicine*, (3), 54-61.
5. Khurramovich, N. B. (2024). Modernizing Education Through Artificial Intelligence. *Miasto Przyszłości*, 49, 938-941.
6. Abdimurot, N. (2024). SYNTACTIC ANALYSIS: WHEN WILL THE DIFFERENCE BETWEEN THEORY AND PRACTICE END?. *Western European Journal of Linguistics and Education*, 2(2), 84-89.
7. Хамидова, З. Н., & Бафаев, Ж. Т. (2017). ЧАСТОТА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНЫХ НАРУШЕНИЙ ПО ХОДУ ЦИТОСТАТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ. V съезд терапевтов Забайкальского края, 14-15 марта 2017 года, г. Чита [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/Под общей ред. НВ Ларёвой; Читинская государственная медицинская академия.-Электрон. текстовые дан.-Чита: РИЦ ЧГМА, 2017.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)-Мин. систем. требования: IBM PS 100 МГц; 16 Мб RAM; Windows XP; AdobeReader Сборник содержит статьи и тезисы докладов работников Читинской государственной медицины, 80.
8. Karimov, M. M., Zufarov, P. S., Go'zal, N. S., Pulatova, N. I., & Aripdjanova, S. S. (2022). Ulinastatin in the conservative therapy of chronic pancreatitis. *Central Asian Journal of Medicine*, (3), 54-61.